

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАОУ НПО «Торгово-кулинарный профессиональный лицей»

«Рассмотрено»

На заседании Педагогического совета

Протокол № 4

от «11» ноября 2013 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАОУ НПО

«Торгово – кулинарный

профессиональный лицей»

А. П. Ильин

от «11» ноября 2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации, проведения и текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающихся в ГАОУ НПО «Торгово-кулинарный профессиональный лицей» при реализации ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающихся лица регулируется, Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Уставом образовательного учреждения.

1.3. Положение разрабатывается научно-методической службой образовательного учреждения.

1.4. Положение утверждается директором и вступает в силу с момента его подписания.

1.5. Оценка качества освоения программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся.

1.6. Периодичность текущего контроля определяются рабочими программами, календарно-тематическими планами дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики.

1.7. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и календарными графиками по профессиям СПО.

1.8. Формами промежуточной аттестации являются:

- Квалификационный практический экзамен по профессиональным модулям;
- Зачет по дисциплине циклов ППКРС;
- Дифференцированный зачет по дисциплине циклов ППКРС.

2. Организация текущего контроля знаний

2.1. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и элементам профессионального модуля определяются преподавателями лица самостоятельно, рассматриваются на заседаниях методического объединения и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Текущий контроль знаний

предусматривает проведение по дисциплинам ППКРС, междисциплинарным курсам профессиональных модулей, контрольных работ, защиты лабораторных работ, тестирование, решение ситуационных задач. По окончании учебной практики профессиональных модулей проводится проверочные практические работы за счет времени отведенного на учебную практику.

2.2. В целях создания условий для максимального приближения программ текущей аттестации обучающихся по дисциплинам и элементам профессионального модуля к условиям их будущей профессиональной деятельности предусматривается гибкое комбинирование и сочетание традиционных и инновационных методов контроля.

3. Подготовка и проведение промежуточной аттестации в форме зачета (дифференцированного зачета)

3.1. Зачеты (дифференцированные зачеты) проводятся за счет часов отводимых на дисциплину. Количество зачетов (дифференцированных зачетов) в учебном году не может быть больше 10, не считая зачетов по Физической культуре.

3.2. Основанием для допуска к зачету по дисциплинам является:

- Текущие оценки успеваемости обучающихся;
- Положительные результаты рубежных контрольных работ;
- Результаты выполнения лабораторных работ и практических заданий;

3.3. Основанием для выставления дифференцированного зачета по физической культуре для обучающихся, освобожденных от практических занятий на основании справки лечебного учреждения, является сдача обучающимся домашней контрольной работы по тематике, разработанной преподавателем дисциплины, рассмотренной на заседании методического объединения.

3.4. Процедуры промежуточной аттестации в форме зачетов (дифференцированных зачетов) определяются контрольно-оценочными средствами (КОС). Контрольно-оценочные средства разрабатываются преподавателями, ежегодно рассматриваются на заседаниях методических

объединений, утверждаются заместителем директора лица. Конкретные формы и процедуры зачетов (дифференцированных зачетов) доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

3.5. В целях создания условий для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам циклов ППКРС к условиям их будущей профессиональной деятельности предусматривается гибкое комбинирование и сочетание традиционных и инновационных методов контроля.

3.7. Результаты дифференцированных зачетов оцениваются в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

3.8. Оценка за дифференцированный зачет заносится преподавателем в журнал учебных занятий на странице по данной дисциплине (в том числе и неудовлетворительные или не аттестация).

4. Подготовка и проведение промежуточной аттестации в форме квалификационного практического экзамена

4.1. Квалификационные практические экзамены по профессиональным модулям проводятся за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию ФГОС СПО при завершении соответствующего учебного курса. Количество экзаменов в учебном году не может быть больше 8.

4.2. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором лица расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

4.3. При составлении расписания экзаменов учитывается следующее:

- Для одной группы в один день планируется только один экзамен.
- Интервал между экзаменами должен быть не менее одного календарного дня.
- Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии.

- Перед экзаменом планируется проведение консультации за счет общего числа консультационных часов на группу.

4.4. Основанием для допуска к квалификационному экзамену по профессиональному модулю являются положительные результаты текущей и промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля (междисциплинарным курсам, всем видам практики).

4.5. Процедуры промежуточной аттестации в форме экзамена квалификационного экзамена определяются контрольно-оценочными средствами (КОС). Контрольно-оценочные средства разрабатываются преподавателями, ежегодно рассматриваются на заседаниях методического объединения, утверждаются заместителем директора лицея. Конкретные формы и процедуры экзаменов доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.6. В целях создания условий для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам циклов ППКРС и профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности при разработке контрольно-оценочных материалов предусматривается гибкое комбинирование и сочетание традиционных и инновационных методов контроля.

4.7. Контрольно-оценочные материалы должны содержать задания по оценке запланированных результатов освоения соответствующих дисциплин, профессиональных модулей. Разрабатываются критерии оценки уровня освоения дисциплин, критерии оценки сформированности общих и профессиональных компетенций.

4.8. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю является обязательной формой промежуточной аттестации. Проверяется готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих» ФГОС СПО.

4.9. При организации и проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю учитывается следующее:

- Для проведения квалификационных практических экзаменов создаются комиссии, состав которых утверждается директором лица.
- Квалификационный практический экзамен проводится в специализированных лабораториях лица или на рабочих местах предприятий отрасли.

4.10. Итогом квалификационного практического экзамена по профессиональному модулю является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». По итогам квалификационного практического экзамена возможно присвоение обучающимся определенной квалификации.

4.11. Результаты квалификационного экзамена оформляются Протоколом. Производится запись: «вид профессиональной деятельности освоен».

4.12. Пересдача квалификационного практического экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку, производится:

- По завершении всех экзаменов, сдаваемых в период данной сессии.
- Пересдача квалификационного экзамена производится комиссии, состав которой, определяется директором лица.